



**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DITINJAU DARI HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS 6 SD
GUGUS DEWI SARTIKA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

TUGAS AKHIR 2

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh:

Angga Adi Wibowo

292014185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Adi Wibowo
NIM : 292014185 Email : 292014185@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Student Team Achievement Division (STAD) dibinjan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA kelas 6 SD Eugini Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2018/2019
Pembimbing : 1. Firsoalia Kristin, S.Pd., M.Pd
2. Indri Anugrahani, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 07 Desember 2018

Tanda tangan & nama terang mahasiswa,
Angga Adi W



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Adi Wibowo
NIM : 292019105 Email : 292019105@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P5SD
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Student Team Achievement Division (STAD) ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas 6 SD Gugur Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2018/2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/profesi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 6 Desember 2018

Angga Adi Wibowo
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Tirosakia Kristin, S.Pd., M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Indri Anugrahani, S.Pd., M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DITINJAU DARI HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS 6 SD
GUGUS DEWI SARTIKA TAHUN PELAJARAN**

2018/2019

oleh

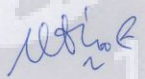
Angga Adi Wibowo

292014185


Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 23 November 2018

Dosen Pembimbing 1


Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing 2


Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angga Adi Wibowo

NIM : 292014185

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan Sekolah Dasar (FKIP)

Universitas Kristen SatyaWacana

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa skripsi berjudul “PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS 6 SD GUGUS DEWI SARTIKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019 ” adalah benar – benar karya tulisan sendiri bukan jiplak dari tulisan orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 23 November 2018

Pembuat Pernyataan



Angga Adi Wibowo

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DITINJAU DARI HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS 6 SD
GUGUS DEWI SARTIKA TAHUN PELAJARAN

2018/2019

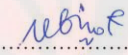
Oleh

ANGGA ADI WIBOWO

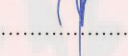
292014185

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 27 November 2018

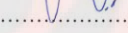
Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing I

 09. Desember 2018


Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II

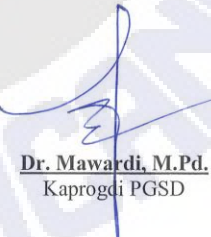
 09. Desember 2018

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

 09. Desember 2018

Mengesahkan,


Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Pn. Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa
Ingatlah bahwa kesuksesan selalu disertai dengan kegagalan

~~

Ilmu adalah harta yang tak pernah habis

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan Rakhmad-Nya

Ibu Firosalia Kristin, S.Pd.,M.Pd. dan Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir sampai dengan selesai.

Bapak, Ibu, dan adik sert kaka sepupu saya yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, motivasi serta doa untuk kelancaran dalam mengerjakan Tugas Akhir ini sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir yang berjudul “Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Team Achievement Division* (STAD) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 6 SD Gugus Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2018/2019” yang berjalan dengan lancar.

Penulisan Tugas Akhir ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang S1 guna meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan di dalamnya dan membutuhkan perbaikan dan saran.

Penyusunan Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Mawardi M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan dengan penuh kesabaran selama penyusunan Tugas Akhir.
4. Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan mau membagi pengetahuan serta waktu dalam penyusunan Tugas Akhir dengan penuh kesabaran.
5. Suhandi Astuti, S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing di TA1 dan TA2 lanjut yang pertama, yang selalu sabar dalam membimbing, selalu memberi arahan dan selalu member semangat sehingga saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir.

6. Krisma Widi Wardani, S.Pd, M.Pd selaku Wali Studi kelas RS14G yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan Tugas Akhir.
7. Bapak dan Ibu yang tiada henti memberi semangat dan mendoakan saya dalam pembuatan tugas akhir ini.
8. Kepala Sekolah SDN 05 Putatsari dan SDN 01 Lebak yang telah memberikan izin kepada penulis.
9. Wali kelas SDN 05 Putatsari dan SDN 01 Lebak yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
10. Murid-murid kelas 6 SDN 05 Putatsari dan SDN 01 Lebak yang telah bekerja sama dengan penulis selama penelitian.
11. “BASUKI” yaitu Dondy, Andika, Putra dan Jojo serta teman-teman RS14G dan teman seperjuangan yaitu Meika dan Windy, yang selama ini selalu memberikan dukungan dan motivasi.
12. Kakak saya Chinung Cahyaning yang sudah selalu mebmberi semngat dn menemani disaat melakukan penelitian.
13. Kepada Rima Yusi yang selama ini sudah mengajari saya dalam pembuatan tugas akhir.
14. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, kritik dan saran dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini. Terima Kasih.

ABSTRAK

Wibowo, Angga Adi. 2018. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Team Achievement Division* (STAD) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 6 SD Gugus Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2018/2019. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Student Team Achievement Divisions* (STAD), *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA menggunakan model STAD dan NHT siswa kelas 6 SD di Gugus Dewi Sartika Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas 6 SDN 05 Putatsari sebagai kelas kontrol dengan jumlah 60 siswa dan SDN 01 Lebak sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 42 siswa. Instrument yang digunakan adalah Tes, teknik analisis yang dipakai yaitu Uji T pada aplikasi *SPSS 20 for windows*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Hasil uji T menunjukkan bahwa T hitung sebesar 1,745 dan nilai signifikansi sebesar (2-tailed) 0,084 dan sig. (1-tailed) 0,042. Nilai probabilitas sebesar 0,042 ini $< \alpha$ 0,05, oleh karena itu maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian bahwa model STAD lebih signifikan dibandingkan model NHT. Selain hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak, hasil rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol lebih tinggi dari hasil rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen mendukung hasil uji hipotesis yang menyatakan ada perbedaan hasil belajar yang signifikan. Data komparasi rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 89,60 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 85,80. Hasil penelitian diatas menunjukkan hasil belajar IPA dalam penerapan model pembelajaran STAD lebih unggul dari pada model pembelajaran NHT pada siswa kelas 6 Gugus Dewi Sartika.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat IPA	8
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD	10
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19
2.1.6 Hasil Belajar Siswa	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian, Desain, Lokasi Penelitian.....	33
3.1.1 Jenis Penelitian.....	33
3.1.2 Desain Penelitian	33
3.1.3 Lokasi Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	35
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	37
3.4 Teknik dan Instrumen Pengambilan Data	38
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1.1 Tes.....	38
3.4.1.2 Dokumentasi	39
3.4.1.3 Observasi.....	39
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.4.2.1 Soal Tes.....	39
3.4.2.2 Lembar Obervasi.....	41
3.5 Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	44
3.5.1 Validitas	44
3.5.2 Reliabilitas	45
3.6 Prosedur Pemberian Perlakuan	46
3.7 Teknik Analisis	47
3.7.1 Teknik Analisis Statistik	47
3.7.2 Uji Analisis Statistik	47
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	47
3.7.2.2 Uji Homogenitas	47
3.7.3 Uji Beda Rata-rata.....	48
3.7.4 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	51

4.1.1 Hasil Implementasi Pembelajaran IPA Menggunakan Model STAD sebagai Kelas Kontrol	51
4.1.1.1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran IPA Menggunakan Model STAD sebagai Kelas Kontrol.....	52
4.1.1.2 Tingkat Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 6 SDN 05 Putatsari Menggunakan Model Pembelajaran STAD sebagai Kelas Kontrol	54
4.1.2 Hasil Implementasi Pembelajaran IPA Menggunakan Model NHT sebagai Kelas Eksperimen	57
4.1.2.1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran IPA Menggunakan Model NHT sebagai Kelas Eksperimen	57
4.1.2.2 Tingkat Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 6 SDN 01 Lebak Menggunakan Model Pemb. NHT sebagai Kelas Eksperimen.....	59
4.1.3 Deskripsi Komparasi Hasil Pengukuran	62
4.1.4 Hasil Uji Perbedaan Rerata Hasil Belajar IPA Menggunakan Model STAD dan NHT	63
4.1.4.1 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	63
4.1.4.2 Hasil Uji T.....	65
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis	66
4.2 Pembahasan Penelitian.....	66
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

2.1 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model <i>Student Teams Achievement Devision</i> (STAD).....	18
2.2 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	24
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	34
3.2 Populasi Penelitian Siswa Kelas 6 Gugus Dewi Sartika	37
3.3 Sampel Penelitian Kelas 6 Gugus Dewi Sartika	38
3.4 Kisi-kisi Instrumen Soal Uji Coba.....	40
3.5 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	42
3.6 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	43
3.7 Uji Validitas Instrumen Soal.....	45
3.8 Hasil Uji Reliabilitas	46
4.1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	54
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	55
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	56
4.4 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	60
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	61
4.7 Komparasi Hasil Pengukuran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	62
4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	63
4.9 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	64
4.10 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	64
4.11 Hasil Uji T Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	65

DAFTAR BAGAN

2.1 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring penerapan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	17
2.2 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	23
2.3 Gambar Kerangka Berfikir Penggunaan Model Pembelajaran <i>Students Team Achievement Devision</i> (STAD)	30
2.4 Gambar Kerangka Berfikir Penggunaan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	31

DAFTAR GAMBAR

4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol SDN 05 Putatsari dan SDN 01 Lebak	55
4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen SDN 05 Putatsari dan SDN 01 Lebak.	56
4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen SDN 05 Putatsari.....	61
4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen SDN 01 Lebak.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas	75
Lampiran 2 Soal Uji Validitas dan Reliabilitas.....	76
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran 4 Lembar Surat Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 5 RPP STAD	88
Lampiran 6 RPP NHT	94
Lampiran 7 Soal Pretest dan Kunci Jawaban.....	100
Lampiran 8 Lembar Pretest.....	105
Lampiran 9 Soal Posttest dan Kunci Jawaban	109
Lampiran 10 Lembar Posttest	114
Lampiran 11 Hasil Homogenitas Pretest STAD dan NHT	118
Lampiran 12 Hasil Homogenitas Posttest STAD dan NHT	119
Lampiran 13 Hasil Uji Statistik	120
Lampiran 14 Hasil Uji T	121
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	122
Lampiran 16 Lembar Observasi	124
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	128
Lampiran 18 Plagiat	130